

# Intézményi tanfelügyeleti értékelés 2019.

## 1. Pedagógiai folyamatok

-

### Kiemelkedő területek

- - Mérések sokrétősége, rendszeressége. - A tanév tervezésének pontossága, logikus felépítése, a megvalósítandó programok egymásra épülése. - A pedagógiai munka magas színvonalú megvalósítása. - A tanulmányi munka magas színvonalának megőrzése. - Az intézményen belül megvalósuló ellenőrzések.

### Fejleszthető területek

- - A beszámolóknak jobban kell illeszkednie az önértékelés szempontjaihoz.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

### Kiemelkedő területek

- - Az intézmény arculatának megőrzéséhez és erősítéséhez hozzájáruló közösségi, hagyományőrző programok. - Az intézmény működésének hangsúlyos területe a személyiségfejlesztés, amely a személyes és szociális képességek felmérésével kezdődik és számos fejlesztő folyamatban valósul meg. - Kiemelkedő a hitre nevelés és az erkölcsi nevelés megvalósítása. - A pedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a közösségfejlesztésre, melyet számos programon keresztül valósítanak meg. - Ismereteiket és tapasztalataikat rendszeresen megosztják egymással, a feladatok megoldásában egyénenként, csoportokban, de mindenki részt vesz.

### Fejleszthető területek

- - A projektmunkák rendszeresebbé tétele az intézményben.

## 3. Eredmények

-

### Kiemelkedő területek

- - Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. - A kompetenciamérések, ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát. - Mérési-értékelési módszerek jól működnek, az óralátogatások rendszere hasznos. - A kiemelkedő eredmények széles körben történő nyilvánosságra hozatala az intézményben folyó pedagógiai munka elismertetése és elemzése érdekében.

### Fejleszthető területek

- - Az aktuális versenyeredmények honlapon való folyamatos megjelentetése.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

### Kiemelkedő területek

- - Az intézményvezető törekszik az intézményben folyó munka koordinálására. - Maximálisan képviseli az intézményt, mind a belső, mind a külső partnerek felé. - Jó kapcsolatok ápolására törekszik a belső és külső partnerekkel, mely a pedagógusokra is jellemző. - A vezetőtársak és munkaközösségek közötti feladatmegosztás jól működik az intézményben. Egyenletes feladatelosztás valósul meg, a pedagógusok érdekeltté válnak az intézményben folyó munka magas szintű megvalósításában. - Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A munkaközösségek közösen elkészített munkatervük alapján működnek, melyekben jelen van az innovációra való nyitottság. - A tájékoztatás az intézményen belül

és kívül biztosított. A kétirányú információáramlás folyamatosan és hatékonyan zajlik. - Az intézményben példaértékű az egymástól való tanulás gyakorlata, a hospitálások magas száma.

#### Fejleszthető területek

- - A munkaközösségek közötti rendszeres és hatékony együttműködés megvalósítása.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

#### Kiemelkedő területek

- - A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. - Számos területen jó a kapcsolat, a fenntartóval, az SZMK közösséggel, az önkormányzattal. - Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. - Tájékoztatói kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő.

#### Fejleszthető területek

- - Külső partnerek elismerése az intézmény részéről.

### 6. A pedagógiai munka feltételei

-

#### Kiemelkedő területek

- - Az intézmény infrastruktúrájának folyamatos fejlesztése, megújulása jellemzi az intézményt a fenntartói támogatások és pályázati erőforrások széleskörű kihasználásával. - Az intézmény szervezeti kultúrája magas szintű, a hagyományápolásnak hangsúlyos szerepe van. Kiemelkedően értékelhetőek a közösségépítésre irányuló tevékenységek. - Az intézményt a gyermekközpontúság, az erős kohézió, a keresztény értékrend képviselője, a szülőkkel való jó kapcsolattartás és a magas szintű szakmai felkészültség jellemzi. Fontosak az együvé tartozást jelképező értékek. - Az intézményvezető összetartó erőként képviseli az intézményt mind a belső, mind a külső partnerek körében. - A nevelőtestület minden tagja nyitott a szakmai, módszertani megújulásra, az innovációra. Szívesen vesznek részt továbbképzéseken, szakmai rendezvényeken. A jó gyakorlatok átadása napi rendszerességgel történik az intézményen belül. - Együttműködő, motiváló szakmai környezet biztosítja a magas szintű oktató-nevelő munka megvalósulását.

#### Fejleszthető területek

- - Hiányzó szakos ellátottság megszüntetése, stabilizálása. - Jó gyakorlatok gyűjtése, átadása az intézményen kívül.

### 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

-

#### Kiemelkedő területek

- - Az intézmény a kormány által meghatározott törvényi keretek között működik. - A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. - A pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök kidolgozottsága. - A megvalósulást jelző eredménymutatók figyelemmel kísérése.

#### Fejleszthető területek

- - Az intézmény honlapján megtalálható dokumentumok aktualizálása.